



## Annonce de recrutement enseignant.e

---

*Cœur d'école, une école alternative près de Montpellier, recherche deux porteurs de projets et enseignant.e.s, dont un.e directeur.trice. Vous êtes passionné.e par les pédagogies actives, la recherche et l'innovation en éducation ? Vous rêvez de contribuer à la révolution pédagogique dans un cadre bienveillant et respectueux du bien-être de chacun ? Lisez la suite !*

### Présentation

Cœur d'école est une **école privée associative hors contrat. En chemin vers une école du Troisième type** (en référence à Bernard Collot), Cœur d'école place l'épanouissement, la bienveillance, la coopération et l'autonomie au cœur de son projet pédagogique.

A Cœur d'école, on veille à l'établissement et au maintien d'un cadre de vie collectif qui **préserve et encourage la curiosité et l'autonomie d'apprentissage des enfants** en vue d'acquérir les compétences et savoirs qui leur sont et seront utiles, dont les connaissances du socle commun de compétences établi par l'Education nationale. Les enfants, l'équipe pédagogique et l'association qui dirige l'école constituent un système vivant au service de cet objectif. Conçue comme une école ouverte, les parents participent à la vie de l'école (ateliers, garderie, ménage, autres).

L'établissement a ouvert ses portes en septembre 2018 à **Pignan** dans l'Hérault. La classe unique accueille entre 22 et 30 enfants de 3 à 12 ans (22 à ce jour), accompagnés actuellement par 2 enseignants et un volontaire en service civique. Elle est composée de deux groupes d'enfants de 3-7 ans et 7-12 ans.

Nous recrutons **deux porteurs de projet, enseignant.e.s, dont un.e directeur.rice pédagogique et légal en CDD de 12 mois avec perspective de CDI ou en CDI directement (non encore défini)**. En effet, les deux membres de l'équipe pédagogique quittent l'aventure pour des raisons personnelles, à notre grand regret.

La codirectrice (volet administratif), également membre de l'équipe pédagogique, continuera d'être présente et fera le lien entre la nouvelle équipe et l'ancienne.

### > Enseignant.e & porteur.se de projet

#### Profil recherché

Nous souhaitons embaucher une personne profondément motivée par notre projet d'école et ses valeurs, **ayant une expérience d'au moins trois années en tant que professeur des écoles/facilitateur.rice d'apprentissage**.

Elle sera référent.e de l'un des groupes d'enfants 3-7 ans ou 8- 12 ans.

#### Raison d'être et redevabilités du rôle

***Raison d'être : L'accompagnement des enfants dans leurs apprentissages individuels et collectifs est pensé, organisé et assuré, dans le respect du projet pédagogique et du projet éducatif de l'école***

### ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS

Proposer une organisation et des activités qui permettent les processus d'apprentissages en tenant compte des parcours et rythmes individuels :

- accompagner chaque enfant, observer son évolution dans ses productions et attitudes, l'écouter et l'orienter, être force de propositions et de challenges afin que :

- il développe ses compétences,
- il entretienne une relation positive avec les différents domaines,
- il explore ses potentialités,
- il développe ses projets avec enthousiasme.

- réfléchir et mettre en place une organisation de la journée propice aux apprentissages et aux projets

- s'assurer de la sécurité physique et affective des enfants

- veiller au respect du cadre, du contrat d'apprentissage, du règlement intérieur d'école et poser des limites claires et des conséquences appropriées en cas de non respect du cadre (autorité cadrante)

Accompagner les enfants vers l'autonomie et la responsabilisation :

- évaluer le degré d'autonomie de chaque enfant, le rendre explicite pour l'enfant

- mettre en place des outils et pratiques pour rendre l'enfant de plus en plus autonome

Accompagner le groupe vers l'auto-gestion et la coopération :

- évaluer en continu l'efficacité de l'auto-gestion de la classe

- mettre en place des outils et des pratiques qui favorisent auto-gestion et coopération (autorité partagée)

Accompagner avec bienveillance les enfants dans la gestion des émotions et la résolution de conflit - être capable de ou se former pour :

- accueillir les émotions des enfants avec empathie et sans jugement

- accompagner l'enfant dans l'expression et l'identification de ses émotions à l'aide d'un vocabulaire riche et diversifié

- exprimer ses propres émotions avec authenticité et sans violence

- organiser une médiation entre deux enfants en utilisant un processus proche de la CNV

Prendre pleinement part au projet d'innovation pédagogique en adoptant une posture de recherche constante et en enrichissant sa palette d'outils pédagogiques (questionnement, lectures, conférence, formation sur les questions de pédagogie et de posture éducative)

Aménager et enrichir l'environnement pour qu'il permette la réalisation des projets des enfants et l'évolution des compétences dans les différents domaines du socle commun

Élaborer et actualiser en équipe un outil de suivi des apprentissages, en lien avec le socle commun de savoirs et de compétences de l'Education nationale. Le remplir et le transmettre aux établissements scolaires en cas de changement d'établissement.
<b>AU SEIN DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :</b>
Participer aux diverses réunions de l'équipe pédagogique en prenant une part active : être force de propositions, solliciter des avis, analyser ses pratiques, partager ses difficultés, rechercher des solutions et du soutien en cas de besoin
Prendre la pleine responsabilité d'un ou plusieurs rôle au sein du cercle éducation et en accomplir les redevabilités de manière autonome
Participer aux commandes de matériel de l'école décidées par l'équipe pédagogique
Tenir les comptes en équipe en respectant le budget attribué
Participer aux réunions d'admission de nouveaux enfants
Donner son avis sur les demandes d'immersion, de stages, de bénévolat
<b>OUVERTURE CULTURELLE</b>
Solliciter les parents et des intervenants pour des ateliers en fonction des envies et besoins des enfants
Proposer et organiser des sorties pédagogiques, remplir les fiches sorties et les faire valider par la directrice pédagogique
<b>LIENS AVEC LES PARENTS / COÉDUCATION</b>
Organiser des échanges individuels et collectifs avec les parents pour le suivi des enfants en fonction des besoins
Mettre en place l'organisation des soins, des PAI et de la prise de médicaments. S'assurer de la transmission des protocoles de soins au rôle Orga garderie
Participer aux réunions d'admission de nouveaux enfants
<b>LIEN AVEC L'ASSOCIATION</b>
Respecter les règlements intérieurs d'école et d'association ainsi que la charte relationnelle
S'impliquer dans la vie de l'association en participant aux réunions et événements
Participe à la rédaction des règles de présence parentale en garderie et sensibiliser les parents concernés
Transmettre régulièrement au cercle communication des photos d'ateliers/ sorties
Établir en équipe le bilan des dépenses de l'année écoulée et formuler une demande pour l'année suivante au CA
Participer à la présentation de l'école et de sa pédagogie lors des réunions publiques, ponctuellement lors des événements où l'association tient un stand
Répondre aux sollicitations de la presse
Solliciter les cercles concernés pour porter les demandes de l'équipe pédagogique concernant le bon fonctionnement de l'école (CA, trésorerie, travaux, achats, ménage, informatique, garderie...)

## **Compétences requises :**

Savoirs : Connaissance des écoles du 3ème type, des apprentissages autonomes, des pédagogies actives (Freinet, Montessori, Steiner...)

Savoir-faire :

- Expérience de trois années minimum d'accompagnement de groupes d'enfants
- Qualification/expérience/intérêt en pédagogie active ou apprentissages autonomes
- Accompagner les enfants dans leurs émotions et dans la gestion de conflits
- Assurer un cadre de sécurité physique et affective pour les enfants
- Travailler en équipe dans un esprit d'ouverture et d'écoute

Savoir-être :

- Dynamisme, enthousiasme, tolérance et sens de l'engagement
- Avoir confiance dans l'élan naturel d'apprendre des enfants
- Capacité d'écoute et de communication bienveillante
- Etre force de proposition, prendre des initiatives
- Capacité à observer, à expérimenter, à questionner et remettre en question sa pratique
- Transmettre une sensibilité au respect de l'environnement
- Être intéressé.e par le travail dans un cadre associatif, par la gouvernance partagée

## **Conditions de travail**

Durée du travail : ¾ temps ou temps plein possible

Salaires : 1988,28, euros brut équivalent temps plein, selon la grille de la convention collective de l'enseignement privé indépendant + Tickets-restaurant

L'enseignant.e est aussi tenu.e de participer à des réunions :

- réunions d'équipe régulières (échanges quotidiens selon les besoins en équipe le midi + une heure par semaine environ de réunion en équipe pédagogique)
- une réunion pédagogique plénière par période avec les parents
- trois apéros pédagogiques par an minimum (présence alternée entre enseignant.e)
- environ trois réunions publiques de présentation du projet et tenue d'un stand (présence alternée entre enseignant.e)

Pour sa bonne implication dans le projet, le ou la salarié.e pourra être sollicité.e pour participer aux temps d'échanges organisés par l'association et aux Assemblées générales de l'association.

Le budget du projet est partagé de manière transparente avec l'équipe salariée, composée de deux enseignants dont l'une sera codirectrice, d'une coordinatrice administrative et d'un.e volontaire en service civique.

Poste à pourvoir pour le 1er septembre 2024, temps d'immersion à prévoir dès que possible.

Pour plus de renseignements : <http://www.coeurdecole.fr/> et

<https://www.facebook.com/coeurdecole/>

Merci d'envoyer votre CV et une lettre de motivation à : [contact@coeurdecole.fr](mailto:contact@coeurdecole.fr).

Entretiens sur Pignan (34) ou en visioconférence.

Vous pouvez faire suivre cette annonce.